



## Annexe à la brochure **La Solidarité et moi**

### Entraide et Fraternité (janvier 2013)

#### Animation pour jeunes 12-18 ans

Animation : une partie de PSP grandeur nature

Durée : 50 minutes

Déroulement : 4 épreuves correspondant à 4 niveaux. Chaque épreuve réussie collectivement permet de « débloquer » le niveau suivant.

#### **Niveau 1** - 15 minutes - « **S'informer** »

- Les jeunes écoutent la chanson de Soprano : *Ferme les yeux et imagine-toi*.
- Les jeunes font, ensuite, un brainstorming pour écrire un nouveau couplet. Quels sont les événements de l'actualité dont ils ont entendu parler et qui pourraient bien coller à la chanson ?

#### **Niveau 2** - 10 minutes - « **S'indigner** »

Les jeunes jouent au jeu *Le baromètre de l'indignation*

Règles du jeu

- Les jeunes se mettent en file indienne sur une ligne tracée au milieu du local.
- A gauche, un panneau « J'en ai rien à secouer ». A droite, un panneau « C'est dégueu ».
- En fonction des propositions, les jeunes se placent soit vers la gauche soit vers la droite.
- Pour passer au niveau suivant, il faut qu'une majorité des jeunes se retrouvent du côté de l'indignation...

Les 10 propositions

1. Ce sont les petits paysans qui produisent 70% de la nourriture dans le monde mais ils sont les premières victimes de la malnutrition car les trois quarts des affamés du monde sont des paysans.
2. Les émissions de gaz à effet de serre ont leur origine dans les pays industrialisés. Pourtant, ce sont les pays du Sud qui en subissent, les premiers, les conséquences.
3. La spéculation sur les produits alimentaires est permise. Elle met en péril l'accès à l'alimentation des plus pauvres du Sud.
4. L'argent a tous les pouvoirs et celui qui n'en a pas peut crever.
5. Si les paysans du Sud sont si pauvres, c'est de leur faute, ils doivent se moderniser.
6. Grâce aux subventions, les entreprises du Nord peuvent vendre leurs produits beaucoup moins chers et elles inondent les marchés du Sud. Les paysans ne savent les concurrencer !

7. Les multinationales ont acheté 20 millions d'hectares de terres cultivables afin de les exploiter pour l'exportation et en ont expulsé les petits paysans.
8. Dans le Sud, un enfant de moins de 5 ans meurt toutes les 5 secondes des causes de la malnutrition.
9. Les femmes, principalement dans le Sud, sont responsables de l'alimentation des enfants, de leur éducation, du travail au champ, de la transformation des produits et de leur vente et, pourtant, elles n'en retirent souvent aucun bénéfice, l'argent du ménage étant en général géré par les hommes !
10. Des pays riches (en pétrole) mais pauvres en terre s'accaparent des terres d'autres pays pour pouvoir semer et récolter la nourriture pour leurs habitants. Ils en ont les moyens. Que restera-t-il comme terre pour les populations locales ?

**Niveau 3** - 10 minutes - « **Se bouger** »

- Les jeunes répondent au QCM *Se bouger, cela fait bouger les choses !*
- Ils relient les problématiques (colonne A) aux actions (colonne B) qui leur paraissent pouvoir influencer et faire évoluer les choses positivement.
- Tout le groupe doit se mettre d'accord sur une action au moins qui donne des résultats en essayant de donner un exemple de l'actualité ou de l'Histoire.

<b>SE BOUGER, CELA FAIT BOUGER LES CHOSES !</b>	
<b>COLONNE A</b>	<b>COLONNE B</b>
Esclavage	Dons financiers
Droit de vote des femmes	Changement de comportement personnel.
Endettement public	Négociations
Accès à l'eau	Attentat
Démocratie	Grève de la Faim
Abolition de la peine de mort	Pétitions
Travail des enfants	Changement de loi au Parlement
Faim dans le monde	Guerre
Consommation	Manifestation
Mobilité	Grève générale
Changements climatiques	Organisations de groupe d'achats communs
Couche d'ozone	Utilisation des transports en commun

## **Niveau 4** – 15 minutes « Agir » - Et maintenant, que fait-on ?

Les jeunes ont le choix :

- Préparer une manif contre la faim. On écrit des slogans au tableau, on répète les chants, on choisit le lieu, on se bouge !
- Mettre en place une Pause Café dans l'école, à la cour de récréation ou lors d'une réunion de parents, ou avec le mouvement de jeunesse, en soutien direct à deux projets qui changent la vie de milliers d'enfants et de jeunes, au Burundi et au Guatemala.
- Sensibiliser d'autres (parents, classes, mouvements de jeunesse...).

**Les jeunes ont gagné la partie de PSP** s'ils arrivent à mettre une action de ce type en place avec leur classe, leur école, leur groupe.

Envoyez-nous des photos, écrivez-nous, mettez un statut sur notre page Facebook Entraide et Fraternité et vous gagnerez un kit solidarité (affiches, carnet de voyages, ...).

### **Entraide et Fraternité**

Rue du Gouvernement Provisoire, 32 – 1000 Bruxelles  
T. 02 227 66 80 | [www.entraide.be](http://www.entraide.be)  
Service Jeunes – Dolorès Fourneau  
0473-31 05 20 | [dolores.fourneau@entraide.be](mailto:dolores.fourneau@entraide.be)

# La solidarité et moi !

**Partage Solidarité Participation**

Rejoins-nous sur la page d'Entraide et Fraternité

ENTRAIDE & FRATERNITE

Pour que la Terre tourne plus JUSTE !

## Ma part du gâteau !

**La terre ne tourne pas rond !**  
Un enfant meurt de faim **toutes les 5 secondes !**  
**20%** de la population mondiale possède **80%** de toutes les ressources et richesses.  
**Les 80%** restants se contentent des miettes...

Imagine que tu fêles un anniversaire avec neuf copains. Sur la table, un gâteau découpé en dix parts. Au moment de passer à table, les hôtes décident que deux invités auront droit à **8** parts du gâteau et que les **2** parts restantes doivent être partagées par tous les autres. Autant dire qu'il ne leur restera que des miettes...

Et bien dans le monde réel, il n'en va pas autrement par rapport à l'injuste répartition des richesses. Et les réactions à cette situation sont diverses : certains se révoltent, d'autres se résignent, d'autres encore essaient de changer les choses. Des millions de gens quittent leurs pays pour un avenir meilleur.

C'est la fatalité, dirait-on. Il y a toujours eu des pauvres et des riches. Ok. Mais jusqu'à quel niveau les inégalités sont-elles tolérables ?

**Prends un petit temps de réflexion pour imaginer la réaction et celles de tes copains dans pareille situation. Vous quittez la fête ? Vous sautez sur les deux privilégiés pour leur piquer quelques morceaux ? Vous vous réunissez pour discuter comment répartir les parts en fonction de l'appétit de chacun ?**

2 La solidarité et moi !